

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №2
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества п. Чернянка»
А.А. Ермакова
приказ №18 от «31» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Чернянка»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой разработки учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка, Декларация прав ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Госкомсанэпиднадзора России от 03.04.2003г. №27 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4. 1251-03»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
- Устав МБУ ДО «ДДТ п.Чернянка»;
- Годовой календарный учебный график работы МБУ ДО «ДДТ п.Чернянка».

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- создание каждому ребенку условий для самоопределения и развития.

Учебный план направлен на достижение цели:

совершенствование условий, способствующих эффективности образовательной деятельности и активизации процесса формирования способностей обучающихся

Реализация данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- *обеспечить качественное освоение обучающимися содержания учебных программ, ориентировать образовательный процесс на раскрытие и реализацию креативных способностей воспитанников;*
- *использовать новейшие педагогические технологии и методики, внедрять приемы и методы проблемного обучения;*
- *обеспечить целенаправленную установку на применение теоретических знаний в практической, исследовательской и творческой деятельности;*
- *формировать у обучающихся на доступном уровне современную картину мира, представление о месте человека в этом мире, об особенностях взаимодействия в нем;*
- *развивать мотивацию личности к познанию и творчеству.*

Решение данных задач позволит улучшить эффективность и качество образовательного процесса, создать оптимальные условия для успешной реализации работы, использовать новые методики для обучения воспитанников с разными способностями и потребностями, совершенствовать формы и методы работы по взаимодействию общего и дополнительного образования.

Учебный план учреждения является разделом образовательной программы и имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- учебно-методическое обеспечение;
- сетка часов;
- адреса образовательной деятельности.

В учебном плане сохраняется преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает норм СанПина.

С учетом данного учебного плана предусмотрено два основных вида занятий: групповые и индивидуальные.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое отличается гибкостью, дифференциацией общеобразовательных программ, методов обучения и воспитания.

Образовательная деятельность учреждения направлена на выполнение следующих функций:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива станут: реализация концептуальной программы развития, создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, развитие видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы, способствующие развитию стремления личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и самореализации; прогнозирования личного роста всех участников образовательного процесса.

Основными компонентами образовательного процесса являются:

художественный - ведущий компонент образовательного процесса, направлен на формирование стойкого уровня знаний, развитие творческих способностей детей. В рамках этого компонента закладывается предпрофильное самоопределение обучающихся. Социально-педагогический, технический, физкультурно-спортивный – вспомогательные компоненты.

В соответствии с Лицензией на ведение образовательной деятельности, основными задачами и целями, направленностями общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение осуществляет дополнительное образование детей и подростков по четырем основным направленностям:

1. Художественная: («Умелые руки», «Калейдоскоп», «Умельцы»).

Приоритет этого направления – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей детей и подростков, развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению.

В объединениях художественного направления:

- обучаются основам изобразительного искусства;
- изготавливают поделки из природного материала;
- выполняют картины и панно в стиле флористики и соломки;
- участвуют в районных, областных выставках детского творчества.

2 Социально-педагогическая: («АБВГ Дейка», «Волшебный мир шахмат»,).

Обучение по данному направлению вовлекает обучающихся в образовательный процесс, развивает коммуникативные умения обучающихся.

Занятия с обучающимися предусматривают углубленное изучение теоретического материала в рамках выбранного направления деятельности; исследовательскую и проектную деятельность; совершенствование программного обеспечения, прививают

доброжелательное отношение к окружающим, закладывают основы хороших манер и вежливого поведения; развивают чувство дружбы и интернационализма.

3. Техническая направленность: («3Dмоделирование», «Моделирование»). Современное общество с его высокой динамичностью, предъявляя к успешному человеку повышенные требования, испытывает потребность в людях с богатым творческим потенциалом. Задача дополнительного образования — развивать творческие способности, начиная с раннего возраста. Опыт работы с детьми в коллективе, в течение последних лет показывает, что сами школьники-моделисты и их отношение к постройке моделей сильно изменились. На современном этапе детям становится все более и более интересно участвовать в соревнованиях. Их захватывает азарт спортивной борьбы, они волнуются и переживают за результаты состязаний, личных и командных достижений. Эмоционально окрашенное участие в соревнованиях позволяет повысить уровень усвоения теоретического материала и практической части программы, особенно детям младшего возраста.

Предметом изучения «3Dмоделирования» являются принципы и методы создания трёхмерных моделей. Целесообразность изучения данной программы определяется быстрым внедрением цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки информации. Обучающиеся получают начальные знания и навыки трёхмерного моделирования, которые повышают их подготовленность к жизни в современном мире, развиваются творческие и дизайнерские способности обучающихся.

4. Физкультурно-спортивная направленность («Школа плавания», «Здоровье»).

Реализация программ по физкультурно-спортивному направлению ориентирована на эффективное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка. В процессе решения этой задачи особое внимание уделяется усилению образовательного потенциала физической культуры через использование альтернативных методов и приёмов, дополняющих и обогащающих традиционные формы детской деятельности в условиях образовательного учреждения. Одна из них – это занятия плаванием. Плавание способствует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата, служит одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребёнка. Поиск эффективных путей реализации данного направления с учётом современных требований привёл к организации творческих объединений по плаванию.

Учебно-методическое обеспечение.

В своей работе педагоги используют следующие формы методического обеспечения:

1. Информационно-методическая помощь.

А. Библиотечный уголок:

- ✓ Нормативно-правовая документация;
- ✓ специальная литература и корреспонденция по профилю деятельности учреждения;
- ✓ методические материалы.

Б. Семинары по изучению инноваций педагогической деятельности.

В. Лекционные занятия по изучению основных направлений развития дополнительного образования.

2. Консультационно-методическая помощь:

А. Педагогам:

- ✓ в планировании и самоанализе педагогической деятельности;
- ✓ в создании долгосрочных образовательных программ (3-5 лет реализации);
- ✓ при внедрении в практику инновационных и активных методов обучения;
- ✓ в разработке методик формирования творческих способностей в условиях работы объединений;
- ✓ в обработке, интерпретации и анализе полученных результатов диагностики уровня освоения образовательной программы обучающимися;
- ✓ подготовка и оформление методической продукции (положения, методические рекомендации, памятки, методические разработки, инструкции);
- ✓ по изучению и распространению актуального педагогического опыта;
- ✓ по организации работы над индивидуальными темами самообразования в рамках единой методической темы «Оптимизация образовательно-воспитательного процесса посредством непрерывного воспитания личности».
- ✓ по организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических кадров (семинары-практикумы, открытые занятия).

***Программно-методическое обеспечение учебного процесса
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Чернянка»***

Художественная	Умелые руки	1 год	Занятия экскурсии и занятия по интересам игры конкурсы выставки	Дидактический материал Муляжи овощей и фруктов Природный материал Таблицы Мультимедийное оборудование Компьютер Магнитофон Образцы	Программа «Цветные ладошки». Лыкова И.А. «Объемные картинки» Л.М.Салагаева Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2008 «Волшебные ножницы» Н.Алексеевская Москва «Лист» 1998» «Оригами для дошкольников» С.В.Соколова Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2008 «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова Цветные ладошки Москва 2009
Художественная	Калейдоскоп	2 года	Занятия конкурсы экскурсии и выставки	Дидактический материал Муляжи овощей и фруктов Компьютер Музыкальный центр Образцы	Программа «Калейдоскоп»
Техническая	Ракетомодельны	2 года	Занятия	Комплект	Программа

	й		викторины деловые игры практические работы выставки соревнования	технического оборудования: точило электрическое, электролобзик, тиски ученические, пассатижи, лобзики ручные, набор трафаретов, пила электрическая, ножовка по металлу, набор напильников, ножи столярные, отвертки, молотки, очки защитные.	«Ракетомодельный». «Техника молодежи» ЗАО «Корпорация ВЕСТ» 2010 – 2014 год Швецова Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях.
Техническая	Моделирование	2года	Занятия викторины деловые игры практические работы выставки соревнования	Комплект технического оборудования: точило электрическое, электролобзик, тиски ученические, пассатижи, лобзики ручные, набор трафаретов, пила электрическая, ножовка по металлу, набор напильников, ножи столярные, отвертки, молотки, очки защитные	Программа «Моделирование» «Техника молодежи» ЗАО «Корпорация ВЕСТ» 2010 – 2014 год
Техническая	3Dмоделирование	1 год	Занятия игры практические работы выставки	компьютеры 3D принтер	Графический редактор по 3D моделированию (Google SketchUp 8)
Физкультурно-спортивная	Школа плавания	1 год	Занятия соревнования игры	Плав. доска	Программа «Спортивный». Швецова Е. Новейшая энциклопедия выживания в

					экстремальных ситуациях. М.: АСТ :Астрель, 2007. Лепешкин В. А. Подвижные игры для детей. М. «Школьная пресса», 2004. Гуревич И.А. Соревновательно-игровые задания по физическому воспитанию. Минск «Высшая школа», 1994. Фатеева Л.П.300 подвижных игр для младших школьников. Ярославль. Академия развития. 2000г. Лепешкин
Физкультурно-спортивная	Здоровье	1 год	Занятия соревнования игры викторины	Плав.доска	В.А.Подвижные игры для детей. Лапта.М. «Школьная пресса» 2004. Программа «Здоровье». Швецова Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М.: АСТ:Астрель, 2007. Лепешкин В. А. Подвижные игры для детей. М. «Школьная пресса», 2004. Гуревич И.А. Соревновательно-игровые задания по физическому воспитанию. Минск «Высшая школа», 1994. Фатеева Л.П.300 подвижных игр для младших школьников. Ярославль. Академия развития. 2000г. Лепешкин В.А.
Социально-педагогическая	Путешествие в английский	1год	Занятия, игры, конкурсы	Дидактический материал Таблицы Компьютер	Программа «Путешествие в английский» Панова И.И. Минск,

				Образцы Музыкальный центр Тестовые задания Набор цифр, букв и знаков	2000 Калейдоскоп методических идей Под ред. Белогорцева И.Е., Белгород, 2008г. Грамматика английского языка в таблицах. Васильев К.Б. Спб 2004 Сборник материалов по краеведению, Белгород
Социально- педагогическая	Говорим по английски	1 год	Занятия, викторин ы, конкурсы	Дидактический материал Предметные картинки Занимательные и познавательные игры Набор цифр, букв и знаков	Программа «Английский» Панова И.И. Минск, 2000 Калейдоскоп методических идей Под ред. Белогорцева И.Е., Белгород, 2008г. Грамматика английского языка в таблицах. Васильев К.Б. Спб 2004 Сборник материалов по краеведению, Белгород
Социально- педагогическая	Юный филолог	1 год	Занятия, викторин ы, конкурсы	Занимательные и познавательные игры Дидактический материал	Г.Г. Гранк, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая, «Секреты орфографии», 1991г. В.Волина, «Учимся играть», 1996г.
Социально- педагогическая	Юный журналист	1 год	Занятия игры викторин ы	Дидактический материал, тесты	Р.Т.Арсирый, «Занимательные материалы по русскому языку», 1995
Социально- педагогическая	АБВГДейка	1 год	Занятия, викторин ы, игры, конкурсы	Набор цифр, букв и знаков Муляжи овощей и фруктов Таблицы Компьютер Образцы Музыкальный центр Тестовые задания Дидактический материал Предметные картинки Занимательные и познавательные игры	Программа «АБВГДейка» «Культурно- досуговая деятельность в детском саду» М.Б.Зацепина «Объемные картинки» Л.М.Салагаева Санкт- Петербург «Детство- Пресс», 2008 «Волшебные ножницы» Н.Алексеевская Москва «Лист», 1998г. «Оригами для дошкольников»

				Подвижная азбука Счетная лесенка	С.В.Соколова Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Адреса образовательной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятий
1	Масленникова Наталья Викторовна	3Dмоделирование	МБОУ СОШ №3
2	Ермакова Алина Александровна	Нетрадиционные техники рисования, Моделирование	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
3	Евтушенко Ирина Станиславовна	АРТ-терапия, Рукодельницы	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
4	Сакулцан Светлана Васильевна	Умелые руки, Умельцы, Калейдоскоп Креативное Рукоделие	МБДОУ «Россияночка» МБОУ «ООШ с. Большое» МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
5	Шевцов Андрей Викторович	Школа плавания, Здоровье	Плавательный бассейн «Дельфин»
6	Притулина Наталия Борисовна	Умелые руки, Умельцы, Калейдоскоп Креативное Рукоделие	МБДОУ «Светлячок» МБОУ СОШ №2 МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
7	Ефременко Оксана Александровна	АБВГДейка, Волшебный мир шахмат	МБУ ДО «ДДТ п.Чернянка»