

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Чернянка»**

Рассмотрен на
заседании общего
собрания работников
Протокол № 1
от « 9 » марта 2023 г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
«Дом детского творчества
п. Чернянка»
А.А. Ермакова
Приказ № от « 9 » марта 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Чернянка»
за 2022 год

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления.....	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4.	Организация образовательного процесса.....	10
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
7.	Оценка материально-технической базы.....	14
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
9.	Анализ показателей деятельности учреждения.....	16

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Чернянка»**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выявления положительных тенденций в деятельности Учреждения, определения проблем и перспектив дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка»

1.2. Адрес: юридический: 309560 Российская Федерация, Белгородская обл., п. Чернянка, ул. Советская, д. 59.

1.3. Телефон: 8(47232) 5-54-24

E-mail: domdtu@yandex.ru

1.4. Устав:

Номер редакции	новая редакция
утверждён	администрацией муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, постановление №486 от 14.11.16 г
дата утверждения	14.11.16 г
зарегистрирован	инспекция №6 ФНС России по Белгородской области от 22.11.16г
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.5. Учредитель: МКУ «Управление образования Чернянского района»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405599 от 27 ноября 2008 г

1.7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 30 декабря 2015 г., ГРН - 2153123256933

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 8038 от «11» декабря 2015 г. серия 31Л01 № 0001810

Утверждена	приказом департамента образования Белгородской области от 11.12.15г №5033
регистрационный номер	8038
срок действия	бессрочно
количество направлений образовательной деятельности	4 направления: - художественная - техническая - социально-педагогическая - физкультурно-спортивная

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: ----

1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка» (далее – ДДТ)

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы
<p>Начало учебного года: - для второго и последующих годов обучения с 01 сентября; - для первого года обучения не позднее 15 сентября.</p> <p>Окончание учебного года: 31 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>Занятия в детских объединениях ДДТ начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.</p> <p>Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.</p> <p>Продолжительность занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 раза в неделю по 2 часа; - 1 раз в неделю по 2 часа; - 2 раза в неделю по 45 мин при индивидуальном обучении. <p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора «ДДТ».</p> <p>Режим работы учреждения и продолжительность рабочего времени определяются локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы. <p>Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени в соответствии с нагрузкой.</p>	<p>Осенние каникулы: дата начала каникул – 24 октября дата окончания каникул – 30 октября продолжительность в днях: 7 дней.</p>
		<p>Зимние каникулы: дата начала каникул – 26 декабря дата окончания каникул – 8 января продолжительность в днях: 14 дней.</p>
		<p>Весенние каникулы: дата начала каникул – 27 марта дата окончания каникул – 02 апреля продолжительность в днях: 7 дней.</p>
		<p>Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 20 февраля дата окончания каникул – 26 февраля продолжительность в днях: 7 дней.</p> <p>Летние каникулы: дата начала каникул – 1 июня – для 1,4, 9, 11 классов; 1 июня – для 2,3,5,6,7,8,10 классов. дата окончания каникул – 31 августа ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения используют это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий согласно плану работы на каникулы.</p>

	Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.	
--	--------------------------------------------------------------------------------	--

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и регламентируется образовательной программой Учреждения, воспитательной системой и программой развития Учреждения.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Обучение осуществляется на русском языке в очной форме.

На 01.03.2022г. образовательной деятельностью охвачено 284 обучающихся по возрастным категориям:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
5-9 лет	185 чел.
10-14 лет	67 чел.
15-17 лет	12 чел.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей.

Направленность	Количество детей
художественная	150 чел.
физкультурно-спортивная	30 чел.
социально-гуманитарная	65 чел.
техническая	39 чел.

Основная часть обучающихся творческих объединений - это дети среднего школьного возраста смешанного состава. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам согласно приложению №1 к лицензии от «11» декабря 2015 г. регистрационный номер № 8038 серия 31Л01 № 0001810. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Место проведения занятий
1.	Притулина Наталия	Умелые руки	МБДОУ «Светлячок»
2.	Борисовна	Умельцы	МБОУ «СОШ №2»

3.		Креативное рукоделие	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
4.	Лазаренко Ирина	Умелые руки	МБДОУ «Россияночка»
5.	Алексеевна	АБВГДейка	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
6.		Знайка	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
7.		Юный журналист	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
8.		Юный филолог	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
9.	Ермакова Алина	Моделирование	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
10.	Александровна	Ракетомодельный	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
11.	Казаченко Татьяна Александровна	Калейдоскоп	МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка»
12.	Синельникова Виктория Валерьевна	Путешествие в английский	МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП»
13.	Шевцов Андрей Викторович	Школа плавания	МБУ плавательный бассейн «Дельфин»
14.		Здоровье	МБУ плавательный бассейн «Дельфин»
15.	Масленникова Наталья Викторовна	3D-моделирование	МБОУ «СОШ №3»
16.	Ефременко Оксана Александровна	Грамотеи	МБДОУ «Колокольчик»

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляется по 15 программам стартового, базового уровней.

Платных образовательных услуг учреждение не предоставляет.

Учебный процесс в учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в мероприятиях.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей.

Для реализации образовательных задач в Учреждении разработан комплекс мероприятий, направленных на популяризацию творческой деятельности. Традиционно проводятся мероприятия различной направленности с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил: день учителя; новогодние мероприятия; рождественские посиделки, Пасхальная выставка, день Победы.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детьми.

2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления учреждением, определенных Уставом.

**Сведения о педагогических работниках
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Чернянка», 2022 - 2023г**

№ п / п	ФИО	Должность	Направленность, название объединения	Образование (название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация)	Сведения о повышении квалификации (наименование, период, кол-во часов)	Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Квалификационная категория, дата прохождения аттестации	Общий стаж, стаж по специальности, звание
1	Ермакова Алина Александровна	директор		высшее, бакалавр, НИУ БелГУ 2016 г., факультет дошкольного, начального и специального образования, направление подготовки – педагогическое образование	АНОО ДПО «Высшая школа закупок», 40 часов, с 20.12.2021 по 24.12.2021 ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 часов, с 14.03.2022 г. по 25.03.2022 г. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 16 часов, с 27.10.2022 г. по 11.11.2022 г. ГБОУ ДПО «НИРО», 36 часов, с 18.12.2022 г. по 22.12.2022 г.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. «Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии» «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» «Организационно-содержательное сопровождение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»		Общий педагогический стаж - 3 года, по специальности – 2 года
2	Притулина Наталия Борисовна	педагог дополнительного образования	художественная, Умельцы, Умелые руки, Креативное рукоделие	среднее специальное, Старооскольское педучилище, 1990 г, специальность – воспитание в дошкольных учреждениях; квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч, с 26.02.18 по 07.03.18 г; ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 часа с 02.11.20 по 20.11.20 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 часа, с 11.05.2022 г. по 01.06.2022 г.	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей детей «Организация работы с детьми с РАС в системе дополнительного образования» «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность»	б/к	Общий стаж – 29 лет, педагогический стаж 28 лет, в данной организации – 4 года
3	Лазаренко Ирина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Художественная Умелые руки; социально-гуманитарная АБВГ Дейка, Знайка,	Среднее специальное, НИУ БелГУ, 2022 год, квалификация – учитель начальных классов				Общий стаж – 0 лет, Педагогический стаж в данной организации – 0 лет

			Юный филолог, юный журналист					
4	Ефременко Оксана Александровна	педагог дополнительного образования (совместитель)	Социально-гуманитарная Грамотеи	Высшее, Белгородский филиал Международной педагогической Академии, 1997 год, квалификация – учитель, воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста с дополнительной специализацией «Логопедия»			Первая, приказ №3493 от 13.12.2017 г.	Общий педагогический - 25 лет, в данной организации – до года
5	Масленникова Наталья Викторовна	педагог дополнительного образования (совместитель)	Техническая 3D-моделирование	Высшее, АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2014 год, квалификация – специалист по защите информации			б/к	Общий педагогический 0 лет, в данной организации – до года
6	Шевцов Андрей Викторович	педагог дополнительного образования (совместитель)	физкультурно-спортивная Здоровье Школа плавания	высшее, Белгородский государственный университет, 2002 г, специальность – физическая культура и спорт, квалификация – педагог по физической культуре и спорту	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч, с 07 октября 2019 г по 16 октября 2019 г ОГАОУ ДПО «БелИРО», 24 часа, с 16.05.2022 г. по 18.05.2022 г.	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста»	б/к	Общий педагогический - 25 лет, в данной организации – 12 лет
7	Казаченко Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования (совместитель)	художественная Калейдоскоп	высшее, Курский государственный педагогический институт, 1990 г, специальность – черчение, изобразительное искусство, квалификация – учитель изобразительного искусства, черчения, трудового обучения	АНО ДПО «ИОЦ повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 ч., 05.11.19	Активные методы обучения на уроках ИЗО/МХК, в условиях реализации ФГОС	первая, приказ №1281 от 07 мая 2019 года	Общий педагогический - 37 лет, в данной организации – 4 года
8	Синельникова Виктория Валерьевна	педагог дополнительного образования (совместитель)	Социально-гуманитарная, путешествия в английском	Высшее, Государственное высшее учебное заведение «Запорожский национальный университет», 2014 год, квалификация – учитель английского языка и литературы			Первая, приказ №1652 от 19.05.2017 г.	Общий педагогический - лет, в данной организации – до года

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности определены согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. В учреждении действует родительское собрание, профессиональный союз работников.

В 2022 году заседания органов общественного управления проводились согласно плану.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

Управление развитием Учреждения, как часть осуществляемой управленческой деятельности, посредством планирования, организации, руководства и контроля направлено на обеспечение целенаправленной и организованной деятельности коллектива Учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, получению качественно новых

результатов работы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целевые ориентиры деятельности учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется такими принципами как открытость и гибкость, вариативность содержания образования, динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Содержание и качество подготовки учащихся учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое обеспечение, воспитательная работа.

Занятия в детских объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования художественной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций определены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые постоянно корректируются и уточняются.

Результаты итоговой аттестации подтверждают полную реализацию и освоение программ обучающимися.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка» регламентируется образовательной программой Учреждения, дополняется расписанием учебных занятий. Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа от 04.06.2014г. № 41.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием обучающихся во все объединения осуществлялся при наличии свободных мест. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

МБУ ДО "ДДТ п. Чернянка" является одним из учреждений, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств, которые можно использовать для обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Проведена работа по наполнению муниципального сегмента общедоступного федерального портала «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области», а также информационная работа с родителями с целью разъяснительной работы на портале. Домом детского творчества проведен ряд мероприятий, которые сопряжены с

необходимостью информационного освещения и коммуникационного продвижения.

В 2022 году обучение по ПФДОД с 1 сентября 2022 года реализовывалось по 9 программам художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.

Информация о реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице.

№ п/п	Название программы/ вид	Уровень	Срок реализации	Возраст обучающихся	ФИО педагога, реализующего программу
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Умелые руки	стартовый	1 год	5-6	Притулина Н.Б. Лазаренко И.А.
2.	Умельцы	стартовый	1 год	7-9	
3.	Креативное рукоделие	стартовый	1 год	5-8	
4.	Калейдоскоп	базовый	2 года	6-8	Казаченко Т.А.

<i>Техническая направленность</i>					
5.	Ракетомодельный	базовый	2 года	11-15	Ермакова А.А.
6.	Моделирование	базовый	2 года	10-15	
7.	3D-моделирование	Стартовый	1 год	12-14 лет	Масленникова Н.В.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
8.	Юный филолог	стартовый	1 год	15-16	Лазаренко И.А.
9.	Юный журналист	стартовый	1 год	14-15	
10.	АБВГ Дейка	стартовый	1 год	5-6	
11.	Знайка	стартовый	1 год	5-6	
12.	Грамотеи	стартовый	1 год	5-6	Ефременко О.А.
13.	Путешествие в английский	базовый	1 год	6-7	Синельникова В.В.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
14.	Школа плавания	стартовый	1 год	6-10	Шевцов А.В.
15.	Здоровье	стартовый	1 год	11-15	

Анализ программного обеспечения показал, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. По продолжительности освоения программ преобладают программы 1-х, 2-х лет обучения.

В рамках внедрения ПФ ДОД в МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка» 9 программ, реализуемых в учреждении, прошли экспертизу.

В 2022 году образовательная деятельность осуществляется в очной форме по четырем направлениям деятельности Учреждения.

Современное образовательное пространство сложно представить без технологии дистанционного обучения, предоставляющей огромные возможности для передачи знаний. Доступность, технологичность, открытость, индивидуальность - неоспоримые преимущества дистанционного процесса обучения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка» в 2019 году начал внедрение дистанционного обучения по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа художественной направленности «Нетрадиционные техники рисования».

Педагогами Дома детского творчества проведена работа по наполнению портала дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области, где любой желающий сможет записаться на курсы дистанционного цифрового образования по предложенным программам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом нормативных требований, мнений обучающихся, родителей и педагогов дополнительного образования, согласовано с режимом работы образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность.

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года- 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка». Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14:

30 мин. - для детей в возрасте до 7 лет в объединениях дошкольного развития.

45 мин. - в остальных объединениях.

После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

С 01 июня по 31 августа Дом детского творчества переходит на летний режим работы (преимущественно организация культурно-досуговой деятельности).

Педагогический коллектив работает как с одаренными детьми, так и с детьми с особыми потребностями в образовании.

В 2021 году образовательной деятельностью в учреждении охвачены 2 ребенка с особыми потребностями в объединениях художественной направленности. Обучение таких детей организовано, как с включением в общий состав творческих объединений, так и индивидуально. Данная категория детей не только получает дополнительное образование, но и принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными актами, правовыми документами учреждения, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.

На 01.04.2021г. педагогический коллектив составляет 6 человек (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице:

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогов
1	Численность педагогических работников - всего	6
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	2
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	6

3.	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	4
4.	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2
5.	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	0
6.	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3
7.	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	1 4
8.	Педагогические работники в возрасте: до 30 лет от 55 лет	1 2
9.	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	5

В учреждении используются разнообразные формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары - практикумы и др.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации носит системный характер. Ведется работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов. Осуществляется контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации. План аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Работа по учебно-методическому обеспечению в МБУ ДО «ДДТ» представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями методической работы стали:

- совершенствование традиционных и внедрение инновационных подходов в дополнительном образовании;
- качество и критерии оформления дополнительной общеобразовательной программы;
- современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

В учреждении пополняется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов, разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, актуального педагогического опыта.

В дальнейшем необходимо продолжить работу, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, и представление материалов из опыта работы на различных уровнях.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка» был основан в 2008 году. В настоящее время учреждение размещается в одноэтажном здании п. Чернянка, общей площадью 131,5 кв.м. Создан библиотечный фонд книг, журналометодической литературы. Литература доступна для общего пользования. Педагогические работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «Дом детского творчества п. Чернянка» показал, что за последние три года не было пополнения учебных пособий и сократилось количество периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

7.1. Информационно-техническое оснащение.

Таблица 11. **Перечень компьютерной техники.**

№ п/п	Тип техники	Количество
1	ПК	
	Монитор	2
	Системный блок	2
	Клавиатура	2
	Мышка	2

6.2. Дополнительное оборудование

Таблица 12. **Перечень дополнительного оборудования.**

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Модем	1
2	Музыкальный центр LG	1

8. Оценка функционирования внутренней

системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка» разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. В МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка» организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление

информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год), принимаются управленческие решения по развитию качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материальнотехническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов;

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание база данных

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ все программы разделены по направлениям: техническая, социально-педагогическая, художественная, спортивная и естественно-научная направленности;
- ✓ проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- ✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

- ✓ входной контроль: сентябрь
- ✓ промежуточный контроль: декабрь
- ✓ итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни:

- ✓ универсальные учебные действия;
- ✓ подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

✓ Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.

✓ Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.

✓ Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования. Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы. Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- ✓ высокое и четкое проявление параметра;
- ✓ хорошо сформированный навык;
- ✓ глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- ✓ среднее проявление параметра;
- ✓ навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- ✓ результат не стабильный.

Начальный уровень развития (1 балл):

- ✓ исследуемый параметр не развит;
- ✓ не выражен или проявляется на низком уровне;
- ✓ редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ опрос,
- ✓ беседа,
- ✓ диагностика,
- ✓ обобщение педагогического опыта,
- ✓ опытная работа.

10. Анализ показателей деятельности учреждения

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка»:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса).

Образовательная деятельность имеет стабильный уровень результативности.

Дом творчества располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

Целью функционирования и развития ДДТ в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию творческой личности, привитие знаний здорового образа жизни, содействие достижению результатов.

Проанализировав работу МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка» в 2022 году, необходимо в 2023 году уделить внимание:

- обобщению опыта работы педагогов по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организации качественного оформления программ на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Приоритетные направления работы в 2023 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

Учреждение имеет необходимые условия для обучения детей. Первое место в работе отведено повышению качества дополнительного образования, активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, новые формы сотрудничества с родителями (законными представителями). Активно идет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности способствует не только процессу целостного воспитания личности, но также и решению задачи профессиональной ориентации школьников.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Чернянка», по которым проведено самообследование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	284 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	138 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	98 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	76 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	25 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 чел
1.7.1	На региональном уровне	15 чел
1.7.2	На межрегиональном уровне	2 чел
1.7.3	На федеральном уровне	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На региональном уровне	3 чел
1.8.2	На межрегиональном уровне	1 чел
1.8.3	На федеральном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-

1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.11	Общая численность педагогических работников	6 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.16.1	Высшая	0
1.16.2	Первая	4 чел
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	1 чел
1.17.2	Свыше 30 лет	1 чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.22.1	За 3 года	-
1.22.2	За отчётный период	-
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня	
1.24.1	За 3 года	4 чел
1.24.2	За отчётный период	-
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками	
1.25.1	За 3 года	-
1.25.2	За отчётный период	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	1
2.2	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	8
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1	Конференц-зал	-
2.3.2	Выставочный зал	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки	да
2.6.1	Библиотечный фонд	70 наименований
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да

