

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Чернянка»

Рассмотрен на
заседании общего
собрания.
Протокол №4
от 26.03.2021



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Чернянка»
за 2020 год

Чернянка
2021

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления.....	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.	Организация образовательного процесса.....	9
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
6.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
7.	Оценка материально-технической базы	12
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
9.	Выводы, проблемы, задачи	14
10.	Анализ показателей деятельности учреждения.....	14

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Чернянка», 2020г**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Чернянка» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выявления положительных тенденций в деятельности Учреждения, определения проблем и перспектив дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п.Чернянка»

1.2. Адрес: юридический: 309560 Российская Федерация, Белгородская обл., п. Чернянка, ул. Советская, д. 59.

1.3. Телефон: 8(47232) 5-54-24

E-mail: domdtu@yandex.ru

1.4. Устав:

Номер редакции	новая редакция
утверждён	администрацией муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, постановление №486 от 14.11.16 г
дата утверждения	14.11.16 г
зарегистрирован	инспекция №6 ФНС России по Белгородской области от 22.11.16г
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.5. Учредитель: МКУ «Управление образования Чернянского района»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405599 от 27 ноября 2008 г

1.7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 30 декабря 2015 г., ГРН - 2153123256933

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный номер № 8038 от «11» декабря 2015 г. серия 31Л01 № 0001810

Утверждена	приказом департамента образования Белгородской области от 11.12.15г №5033
регистрационный номер	8038
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	4 направленности: - художественная - техническая - социально-педагогическая - физкультурно-спортивная

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: ----

1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Чернянка» (далее – ДДТ)

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы
<p>Начало учебного года: - для второго и последующих годов обучения с 01 сентября; - для первого года обучения не позднее 15 сентября.</p> <p>Окончание учебного года: 31 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>Занятия в детских объединениях ДДТ начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.</p> <p>Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.</p> <p>Продолжительность занятий: - 2 раза в неделю по 2 часа; - 1 раз в неделю по 2 часа; - 2 раза в неделю по 45 мин при индивидуальном обучении.</p> <p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора «ДДТ».</p> <p>Режим работы учреждения и продолжительность рабочего времени определяются локальными актами: - в учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы.</p> <p>Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени в соответствии с нагрузкой.</p> <p>Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>	<p>Осенние каникулы: дата начала каникул – 28 октября дата окончания каникул – 6 ноября продолжительность в днях: 9 дней.</p> <p>Зимние каникулы: дата начала каникул – 26 декабря дата окончания каникул – 9 января продолжительность в днях: 14 дней.</p> <p>Весенние каникулы: дата начала каникул – 25 марта дата окончания каникул – 01 апреля продолжительность в днях: 7 дней.</p> <p>Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 16 февраля дата окончания каникул – 28 февраля продолжительность в днях: 12 дней.</p> <p>Летние каникулы: дата начала каникул – 26 мая – для 1,4, 9, 11 классов; 31 мая – для 2,3,5,6,7,8,10 классов. дата окончания каникул – 31 августа ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения используют это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий согласно плану работы на каникулы.</p>

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и регламентируется образовательной программой Учреждения, воспитательной системой и программой развития Учреждения.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся.

Обучение осуществляется на русском языке в очной форме.

Образовательной деятельностью охвачено 214 обучающихся по возрастным категориям:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
6-7 лет	67 чел.
7-11 лет	61 чел.
11-15 лет	51 чел.
15-17 лет	23 чел.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей.

<i>Направленность</i>	<i>Количество детей</i>
художественная	106 чел.
физкультурно-спортивная	24 чел.
социально-педагогическая	48 чел.
техническая	36 чел.

Основная часть обучающихся творческих объединений - это дети среднего школьного возраста смешанного состава. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам согласно приложению №1 к лицензии от «11» декабря 2015 г. регистрационный номер № 8038 серия 31Л01 № 0001810

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Место проведения занятий
1.	Притулина Наталия Борисовна	Умелые руки	МБДОУ “Светлячок“
2.	Притулина Наталия Борисовна	Цветная палитра	МБДОУ “Светлячок“
3.	Казаченко Татьяна Александровна	Калейдоскоп	МБУ ДО “ДДТ п.Чернянка“
4.	Поплавская Любовь Павловна	Юный журналист	МБОУ “СОШ №1 УИОП“

5.	Притулина Наталия Борисовна	Умельцы	МБОУ "СОШ №2"
6.	Туренко Алексей Валерьевич	3Dмоделирование	МБОУ "СОШ №1 УИОП"
7.	Притулина Наталия Борисовна	АБВГДейка	МБУ ДО "ДДТ п.Чернянка"
8.	Бредихин Владимир Вадимович	Говорим по английски	МБОУ "СОШ с.Кочегуры"
9.	Бредихин Владимир Вадимович	Путешествие в английский	МБОУ "СОШ с.Кочегуры"
10.	Сорокин Юрий Николаевич	Ракетомодельный	МБОУ "СОШ с.Кочегуры"
11.	Поплавская Любовь Павловна	Юный филолог	МБОУ "СОШ №1 УИОП"
12.	Солодилова Вера Владимировна	Моделирование	МБОУ "СОШ с.Кочегуры"
13.	Шевцов Андрей Викторович	Школа плавания	МБУ плавательный бассейн "Дельфин"
14.	Шевцов Андрей Викторович	Здоровье	МБУ плавательный бассейн "Дельфин"

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Образовательный процесс осуществляется по 14 программам стартового, базового уровней.

Платных образовательных услуг учреждение не предоставляет.

Учебный процесс в учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в мероприятиях.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей.

Для реализации образовательных задач в Учреждении разработан комплекс мероприятий, направленных на популяризацию творческой деятельности. Традиционно проводятся мероприятия различной направленности с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил: день учителя; новогодние мероприятия; рождественские посиделки, Пасхальная выставка «Радость», день Победы.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детьми.

2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением

осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления учреждением, определенных Уставом.

**Сведения о педагогических работниках
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Чернянка», 2020 - 2021г**

№ п / п	ФИО	Должность	Направленность, название объединения	Образование (название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация)	Сведения о повышении квалификации (наименование, период, кол-во часов)	Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
1	Ерохина Валентина Николаевна	директор		высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1984 г, специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов и звание учителя средней школы	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч, с 01 апреля 2019 по 12 апреля 2019г ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч, с 07 октября 2019 г по 16 октября 2019	Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей
2	Притулина Наталия Борисовна	педагог дополнительного образования	художественная, Умельцы АБВГ Дейка Умелые руки Цветная палитра	среднее специальное, Старооскольское педучилище, 1990 г, специальность – воспитание в дошкольных учреждениях; квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч, с 26.02.18 по 07.03.18 г; ОГАОУ ДПО «БелИРО», с 02.11.20 по 20.11.20 г	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей
3	Поплавская Любовь Павловна	педагог дополнительного образования (совместитель)	социально-педагогическая Юный филолог Юный журналист	высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1975 г, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч, с 29 мая 2017 по 19 июня 2017 г	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе
4	Сорокин Юрий Николаевич	педагог дополнительного образования (совместитель)	техническая Ракетомодельный	высшее, Курский государственный педагогический университет, 1997, специальность – технология и предпринимательство, квалификация – учитель технологии и предпринимательства	ОГАОУ ДПО БелИРО, 30 ч., 2017 г АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» 72 ч 2017 г.	Управление проектами в сфере образования по программе Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований в ФГОС
5	Солодилова Вера Владимировна	педагог дополнительного образования (совместитель)	техническая «Моделирование»	высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет 2014 г, специальность – менеджмент организации, квалификация – менеджер	ООО «Центр развития Педагогики», Санкт-Петербург, 72 ч, с 16.11.19 по 30.11.19г	Профессиональная деятельность с таршего вожакого образовательной организации
6	Туренко Алексей Валерьевич	педагог дополнительного образования (совместитель)	техническая, 3Dмоделирование	высшее, Белгородский государственный университет, 2010 г, специальность – прикладная информатика (в экономике), квалификация – информатик - экономист	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч, с 12 сентября 2016 по 16 сентября 2016 г	Автоматизация т рехмерного проектирования в образовательных организациях
7	Шевцов	педагог	физкультурн	высшее, Белгородский	ОГАОУ ДПО	Совершенствование

	Андрей Викторович	дополнительного образования (совместитель)	о-спортивная Школа плавания	государственный университет, 2002 г, специальность – физическая культура и спорт, квалификация – педагог по физической культуре и спорту	«БелиРО», 36 ч, с 07 октября 2019 г по 16 октября 2019 г	методики и содержания дополнительного образования детей
8	Казаченко Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования (совместитель)	художественная Калейдоскоп	высшее, Курский государственный педагогический институт, 1990 г, специальность – черчение, изобразительное искусство, квалификация – учитель изоискусства, черчения, трудового обучения	АНО ДПО «ИОЦ повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 ч., 05.11.19	Активные методы обучения на уроках ИЗО/МХК, в условиях реализации ФГОС
9	Бредихин Владимир Вадимович	педагог дополнительного образования (совместитель)	социально-педагогическая Говорим по английски Путешествие в английский	высшее, ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2020 г, квалификация – бакалавр	2020г	

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности определены согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. В учреждении действует родительское собрание, профессиональный союз работников.

В 2020 году заседания органов общественного управления проводились согласно плану.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

Управление развитием Учреждения, как часть осуществляемой управленческой деятельности, посредством планирования, организации, руководства и контроля направлено на обеспечение целенаправленной и организованной деятельности коллектива Учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, получению качественно новых результатов работы.

В 2020 году МБУ ДО «ДДТ п.Чернянка» вошел в перечень организаций дополнительного образования Чернянского района, внедряющих бережливые технологии. В учреждении реализовались проекты по оптимизации внутренних процессов, проект по оптимизации рабочего пространства (по системе 5 С).

Использование инструментов бережливого производства способствует:

- улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
- повышению качества образования,
- обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса,
- сокращению временных и финансовых потерь,
- повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов,
- развитию образовательной организации.

Бережливые технологии являются дополнительным воспитательным средством обучающихся. Находясь в атмосфере бережливого производства, происходит приобщение к его культуре и формирование бережливого стиля мышления и образа жизни.

Качественная, системная управленческая деятельность развитием Учреждения выступает как условие эффективного функционирования, удовлетворения образовательных

потребностей субъектов образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целевые ориентиры деятельности учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется такими принципами как открытость и гибкость, вариативность содержания образования, динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Содержание и качество подготовки учащихся учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое обеспечение, воспитательная работа.

Занятия в детских объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования художественной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций определены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые постоянно корректируются и уточняются.

Результаты итоговой аттестации подтверждают полную реализацию и освоение программ обучающимися.

Обучающиеся Дома творчества принимали участие в таких мероприятиях, как конкурсы, соревнования, выставки:

Международный творческий конкурс "Престиж" /победитель 3 степени/;

Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" /победитель 1 место/;

I региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» /победитель/.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества п.Чернянка» регламентируется образовательной программой Учреждения, дополняется расписанием учебных занятий. Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа от 04.06.2014г. № 41.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием обучающихся во все объединения осуществлялся при наличии свободных мест. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

МБУ ДО "ДДТ п.Чернянка" является одним из учреждений, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств, которые можно использовать для обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Проведена работа по наполнению муниципального сегмента общедоступного федерального портала «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области», а также информационная работа с родителями с целью разъяснительной работы на

портале. Домом детского творчества проведен ряд мероприятий, которые сопряжены с необходимостью информационного освещения и коммуникационного продвижения.

В 2020-2021 учебном году обучение по ПФДОД с 1 сентября 2020 года реализовывалось по 9 программам художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.

Информация о реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице.

№ п/п	Название программы/ вид	Уровень	Срок реализации	Возраст обучающихся	ФИО педагога, реализующего программу
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Умелые руки	стартовый	1год	5-6	Притулина Н.Б.
2.	Умельцы	стартовый	1 год	7-9	
3.	Цветная палитра	стартовый	1 год	5-8	
4.	Калейдоскоп	базовый	1 год	6-8	Казаченко Т.А.
<i>Техническая направленность</i>					
5.	Ракетомодельный	базовый	2 года	11-15	Сорокин Ю.Н.
6.	Моделирование	базовый	2 года	10-15	Солодилова В.В.
7.	3Dмоделирование	стартовый	1 год	13-14	Туренко А.В.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
8.	Юный филолог	стартовый	1 год	15-16	Поплавская Л.П.
9.	Юный журналист	стартовый	1 год	14-15	
10.	АБВГДейка	стартовый	1 год	5-6	Притулина Н.Б.
11.	Говорим по английски	стартовый	1год	6-7	Бредихин В.В.
12.	Путешествие в английский	базовый	1 год	6-7	
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
13.	Школа плавания	стартовый	1 год	12-14	Шевцов А.В.
14.	Здоровье	стартовый	1 год	12-14	

Анализ программного обеспечения показал, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. По продолжительности освоения программ преобладают программы 1-х, 2-х лет обучения.

В рамках внедрения ПФ ДОД в МБУ ДО «ДДТ п.Чернянка» 9 программ, реализуемых в учреждении, прошли экспертизу.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществляется в очной форме по четырем направлениям деятельности Учреждения.

Современное образовательное пространство сложно представить без технологии дистанционного обучения, предоставляющей огромные возможности для передачи знаний. Доступность, технологичность, открытость, индивидуальность - неоспоримые преимущества дистанционного процесса обучения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п.Чернянка» в 2019 году начал внедрение дистанционное обучения по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Нетрадиционные техники рисования».
- В 2020 году - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа художественной направленности «Цветочные фантазии».

Педагогами Дома детского творчества проведена работа по наполнению портала дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области, где любой желающий сможет записаться на курсы дистанционного цифрового образования по предложенным программам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом нормативных требований, мнений обучающихся, родителей и педагогов дополнительного образования, согласовано с режимом работы образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность.

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года - 31 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года- 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДДТ п.Чернянка». Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14:

30 мин. - для детей в возрасте до 7 лет в объединениях дошкольного развития.

45 мин. - в остальных объединениях.

После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

С 01 июня по 31 августа Дом детского творчества переходит на летний режим работы (преимущественно организация культурно-досуговой деятельности).

Педагогический коллектив работает как с одаренными детьми, так и с детьми с особыми потребностями в образовании.

В 2020 году образовательной деятельностью в учреждении охвачены 2 ребенка с особыми потребностями в объединениях художественной направленности. Обучение таких детей организовано, как с включением в общий состав творческих объединений, так и индивидуально. Данная категория детей не только получает дополнительное образование, но и принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными актами, правовыми документами учреждения, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.

На 01.04.2021г. педагогический коллектив составляет 8 человек (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице:

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогов
1	Численность педагогических работников - всего	8
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	8
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	8

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек – Поплавская Л.П.

3.	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	7
4.	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1
5.	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	0
6.	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3
7.	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	1 3
8.	Педагогические работники в возрасте: до 30 лет от 55 лет	1 3
9.	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	5

В учреждении используются разнообразные формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары - практикумы и др.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации носит системный характер. Ведется работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов. Осуществляется контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации. План аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Работа по учебно-методическому обеспечению в МБУ ДО «ДДТ» представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями методической работы стали:

- совершенствование традиционных и внедрение инновационных подходов в дополнительном образовании;
- качество и критерии оформления дополнительной общеобразовательной программы;
- современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

В учреждении пополняется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов, разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, актуального педагогического опыта.

В дальнейшем необходимо продолжить работу, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, и представление материалов из опыта работы на различных уровнях.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п.Чернянка» был основан в 2008 году. В настоящее время учреждение

размещается в одноэтажном здании п.Чернянка, общей площадью 131,5 кв. м. Создан библиотечный фонд книг, журналов, методической литературы. Литература доступна для общего пользования. Педагогические работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий.

Информационно-техническое оснащение.

Перечень компьютерной техники

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Монитор	1
	Системный блок	1
	Клавиатура	1
	Мышка	1
2	Ноутбук	1

Дополнительное оборудование

Перечень дополнительного оборудования

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Модем	1
2	Музыкальный центр LG	1

Для реализации дополнительных образовательных программ педагоги дополнительного образования используют оборудование, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

В учреждении принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации. В исправном состоянии находятся средства пожаротушения.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

Выводы. Таким образом, ДДТ реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для контроля качества подготовки обучающихся функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: диагностика в начале, середине и в конце учебного года; результаты участия в конкурсах и соревнованиях.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);

- качество образовательных технологий.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В ДДТ организована система мониторинга качества образования учреждения, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении многих лет складывается у педагогического коллектива с общеобразовательными школами района, дошкольными учреждениями, МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», учреждениями дополнительного образования. Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

9. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п. Чернянка»:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса).

Образовательная деятельность имеет стабильный уровень результативности.

Дом творчества располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

Целью функционирования и развития ДДТ в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию творческой личности, привитие знаний здорового образа жизни, содействие достижению результатов.

10 Анализ показателей деятельности учреждения

Учреждение имеет необходимые условия для обучения детей. Первое место в работе отведено повышению качества дополнительного образования, активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, новые формы сотрудничества с родителями (законными представителями). Активно идет поиск нового облика образовательного

учреждения, отвечающего запросам времени. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности способствует не только процессу целостного воспитания личности, но также и решению задачи профессиональной ориентации школьников.

Проанализировав работу МБУ ДО «ДДТ п.Чернянка» в 2020 году, необходимо в 2021 году уделить внимание:

- обобщению опыта работы педагогов по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организации качественного оформления программ на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Приоритетные направления работы в 2021 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Чернянка», по которым проведено самообследование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	214 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	67 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	61 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	51 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	25 чел/11,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 чел/ 47%
1.7.1	На региональном уровне	2 чел/1%
1.7.2	На межрегиональном уровне	1 чел/05%
1.7.3	На федеральном уровне	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых	

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На региональном уровне	2 чел/1%
1.8.2	На межрегиональном уровне	1 чел/05%
1.8.3	На федеральном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.11	Общая численность педагогических работников	8 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.16.1	Высшая	0
1.16.2	Первая	4 чел/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	1 чел/12,5%
1.17.2	Свыше 30 лет	1 чел/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/12,5%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел/87,5%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	–
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	1
1.22.2	За отчётный период	-
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня	
1.24.1	За 3 года	10 чел
1.24.2	За отчётный период	3 чел
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками	
1.25.1	За 3 года	-
1.25.2	За отчётный период	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	15
2.2	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	15
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1	Конференц-зал	-
2.3.2	Выставочный зал	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки	да
2.6.1	Библиотечный фонд	70 наименований
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да

